

NỘI DUNG ÔN TẬP MÔN TOÁN LỚP 3

TRƯỜNG TIỂU HỌC QUANG TRUNG

Bài 1: Đặt tính rồi tính

$$162 + 370 \quad 728 - 219 \quad 318 + 315 \quad 478 - 179$$

Bài 2: Đặt tính rồi tính

$$152 \times 4 \quad 6 \times 109 \quad 303 \times 3 \quad 5 \times 176$$

Bài 3: Đặt tính rồi tính

$$381 : 3 \quad 250 : 6 \quad 587 : 4 \quad 727 : 8 \quad 634 : 7$$

Bài 4: Tìm x

$$x \times 7 = 42 \quad 28 : x = 4 \quad 49 : x = 7$$

Bài 5: Điền dấu >, <, = vào chỗ trống

5m 6cm 560cm	6dm 8mm 680mm
2m 4cm 240cm	9m 7dm 99dm
5dam 6dm 506dm	5m 17cm 517cm
3hm 4dam 34m	420mm 4dm 2mm
1m 3cm 104cm	8dam 5m 85m

Bài 6: Tính

8 dam + 5dam	403cm – 58cm =	12km × 8 =
.....		
.....		
56 dm × 8 =	136 mm : 2 =	69cm : 3 =
.....		
.....		
24km : 3 + 102km	63m – 14m : 7	42km : 7 + 348km
.....		
.....		

Bài 7: Tính giá trị biểu thức

$$123 \times (42 - 40) =$$

.....

.....

.....

$$9 \times (6 + 26) =$$

.....

.....

.....

Bài 8: Nhà Lan nuôi 6 con gà trống, số gà mái nhiều hơn số gà trống là 24 con.

Hỏi số gà mái gấp mấy lần số gà trống?

Bài 9: Một quyển truyện dày 96 trang, Minh đã đọc $\frac{1}{4}$ số trang của quyển truyện đó. Hỏi Minh còn phải đọc bao nhiêu trang nữa mới xong?

Bài 10: Có 3 thùng dầu, mỗi thùng chứa 125 lít. Người ta lấy ra 185 lít dầu từ các thùng đó. Hỏi còn lại bao nhiêu lít dầu?

MÔN TIẾNG VIỆT

Đọc thầm bài văn sau:

THẦY GIÁO DỤC CÔNG DÂN

Giờ học Giáo dục công dân, thầy bước vào lớp với vẻ mặt tươi cười. Cả lớp đứng dậy chào thầy. Ở cuối lớp, Nam vẫn nằm gục trên bàn ngủ khì khì. Thầy cau mày từ từ bước xuống. Khác với suy nghĩ của chúng tôi, thầy đặt tay lên vai Nam rồi nói nhẹ nhàng: “Tỉnh dậy đi em! Vào học rồi, công dân bé nhỏ ạ!”

Thầy quay bước đi lên trước lớp và nói: “Hôm nay chúng ta sẽ kiểm tra 15 phút. Các em hãy nghiêm túc làm bài cho tốt nhé. Thầy rất mong các em có tính độc lập và tự giác cao trong học tập”.

“Thôi chết tôi rồi! Hôm qua thằng Nam rủ tôi đi đá bóng suốt cả buổi chiều. Làm thế nào bây giờ?”

Bỗng lúc ấy có người gọi thầy ra gặp. Tôi sung sướng đến phát điên lên. Tôi mở vội sách ra, cho vào ngăn bàn, cúi sát đầu xuống để nhìn cho rõ và chép lách chép để. Bỗng một giọng nói trầm ấm vang lên từ phía sau lưng tôi: “Em ngồi như vậy sẽ vẹo cột sống và cận thị đấy! Ngồi lại đi em!” Tôi bối rối, đầu cúi gằm, tim đập loạn xạ, chân tay run rẩy...

Thầy quay bước đi lên trước lớp cứ như không hề biết tôi đã giở sách vậy. Tôi xấu hổ khi bắt gặp cái nhìn như biết nói của thầy. Bài kiểm tra đã làm gần xong nhưng sau một hồi suy nghĩ, tôi chỉ nộp cho thầy một tờ giấy có hai chữ “Bài làm” và một câu: “Thưa thầy, em xin lỗi thầy!” Nhận bài kiểm tra từ tay tôi, thầy lặng đi rồi mỉm cười như muốn nói: “Em thật dũng cảm!”

Tôi như thấy trong lòng mình thanh thản, nhẹ nhõm. Bầu trời hôm nay như trong xanh hơn. Nắng và gió cũng líu ríu theo chân tôi về nhà.

(Theo Nguyễn Thị Mỹ Hiền)

Khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng:

1. Thầy giáo làm khi thấy Nam ngủ gật trong lớp?

- a, Thầy giáo gọi Nam dậy và nhắc nhở.
- b, Thầy yêu cầu bạn ngồi bên cạnh gọi Nam dậy.

c, Thầy đặt tay lên vai Nam rồi nói nhẹ nhàng: “Tỉnh dậy đi em! Vào học rồi, công dân bé nhỏ ạ!”

2. Vì sao bạn nhỏ trong câu chuyện không làm được bài kiểm tra?

- a, Vì bạn bị mệt.
- b, Vì hôm trước bạn mãi chơi đá bóng suốt cả buổi chiều, không học bài.
- c, Vì bạn không hiểu đề bài.

3. Nhìn thấy bạn nhỏ cúi sát đầu vào ngăn bàn chép bài, thầy giáo đã làm gì?

- a, Thầy lơ đi như không biết.
- b, Thầy nhẹ nhàng nói: “ Em ngồi như vậy sẽ vẹo cột sống và cận thị đấy! Ngồi lại đi em!”
- c, Thầy thu vở không cho bạn chép tiếp.

4. Vì sao bạn nhỏ không nộp bài kiểm tra mặc dầu đã chép gần xong?

- a, Vì bạn thấy có lỗi trước lòng vị tha, độ lượng của thầy.
- b, Vì bạn sợ các bạn trong lớp đã biết việc mình chép bài.
- c, Vì bạn sợ bị thầy phạt.

5. Hành động nào của bạn nhỏ khiến em thấy bất ngờ, thú vị nhất? Vì sao?

.....
.....

6. Em hãy đặt mình vào vai người học sinh trong câu chuyện “Thầy giáo dục công dân”, em hãy nói lên suy nghĩ của mình khi quyết định không nộp bài kiểm tra đã chép.

*** LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

1. Nối “thiếu”, “nhi” với những tiếng chúng có thể kết hợp để tạo từ.

niên				niên
khoa		thiếu		đồng
bệnh				gia
hài		nhi		phụ

2. Nối từng từ (có trong bài văn “Thầy giáo dục công dân”) ở cột trái với lời giải nghĩa thích hợp ở cột phải.

a, độc lập		1. không sợ khó khăn, nguy hiểm, dám chịu trách nhiệm
b, tự giác		2. tự mình thực hiện nhiệm vụ, không cần dựa dẫm, phụ thuộc vào người khác.
c, dũng cảm		3. tự mình thực hiện những việc cần làm, không cần có ai nhắc nhở kiểm soát.

3. Điền bộ phận còn thiếu vào chỗ trống để tạo câu có mẫu Ai là gì?

- a, Nam.....
- b, Bạn nhỏ trong bài.....
- c,.....là người thầy độ lượng bao, bao dung.

4. Nối từng ô ở cột trái với ô thích hợp ở cột phải để tạo câu theo mẫu: Ai là gì?

a, Trường học		1. là tấm gương sáng cho học sinh noi theo
b, Thiếu nhi		2. là ngôi nhà thứ hai của em.
c, Thầy cô		3. là tương lai của đất nước.

5. Tìm 10 từ chỉ đức tính tốt mà người học sinh cần có?