PHÒNG GD&ĐT THỊ XÃ BUÔN HỒ

**TRƯỜNG TH QUANG TRUNG**

**ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KỲ GIỮA HỌC KÌ I - MÔN TIẾNG VIỆT - KHỐI 4**

**NĂM HỌC: 2021 – 2022**

**Ngày kiểm tra : 29/11/2021**

Đọc thầm bài:LỜI CẢM ƠN

Thằng bé mồ côi cha mẹ có đôi mắt màu nhạt, hai gò má nhem nhuốc và mái tóc đen rối bù nhìn tôi.

- Ông ơi, cháu đói quá!

Tôi dẫn nó vào một tiệm giải khát.

- Cháu hãy chọn một món gì đó để ăn đi. - Tôi nói.

Thằng bé chạy đến quầy hàng và chọn một cái bánh mì. Thường ngày bọn trẻ đường phố xin được khách hàng mua cho cái bánh rồi sẽ bỏ đi ngay, mà người ta cũng không muốn cho chúng ở lại vì trông chúng rách rưới và bẩn thỉu. Nhưng thằng bé này lại làm tôi ngạc nhiên.

Tôi bắt đầu uống cà phê của mình và khi tôi uống xong, trả tiền, tôi nhìn ra cửa mới phát hiện ra nó đứng ở ngoài cửa, tay cầm bánh mì, mắt dí vào cửa kính, quan sát.

"Nó làm cái quái gì thế?!"

- Tôi nghĩ.

Tôi đi ra, nó nhìn thấy tôi và chạy đến. Nó ngước nhìn tôi, mỉm cười và nói:

" Cảm ơn ông! " Rồi, như sợ tôi nghe không rõ, nó nói to hơn: "Cảm ơn ông nhiều lắm ạ! " Trước khi tôi nói được câu gì, nó đã quay người bỏ chạy đi mất.

Tôi xúc động và nhớ hoài lời cảm ơn của một cậu bé đường phố vì một mẩu bánh mì.

(Sưu tầm)

**Dựa vào nội dung bài đọc, em hãy khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng:**

**Câu 1:** Cậu bé trong bài là:

1. Trẻ em khuyết tật.
2. Trẻ em đường phố.
3. Trẻ em con nhà khá giả.
4. Trẻ em đi du lịch.

**Câu 2:** Người ông trong bài cho cậu bé cái gì?

1. Một hộp sữa.
2. Một đôi giày.
3. Một túi tiền.
4. Một cái bánh mì.

**Câu 3:** Tiếng **“ngước”** gồm những bộ phận nào?

1. Chỉ có âm đầu và vần.
2. Chỉ có vần và thanh.
3. Có đủ âm đầu, vần và thanh.
4. Chỉ có âm đầu và vần không có thanh.

**Câu 4:** Trong câu “**Thằng bé gầy gò, ốm yếu.”** có mấy danh từ:

1. Một danh từ.
2. Hai danh từ.
3. Ba danh từ.
4. Bốn danh từ.

**Câu 5:** Sau khi nhận được bánh mì, cậu bé đã:

1. Bỏ đi luôn, không nói gì như những đứa trẻ đường phố khác.
2. Xin thêm người ông trong câu chuyện một hộp sữa nữa.
3. Đứng ngoài cửa hàng chờ gặp khách để nói lời cảm ơn.
4. Xin cùng được ngồi ăn chung bàn với người cho mình bánh mì.

**Câu 6:** Người ông trong bài có thái độ hoặc hành động gì khi nghe cậu bé cảm ơn?

1. Người ông rất xúc động khi nghe cậu bé nói lời cảm ơn.
2. Người ông cho rằng lời cảm ơn của cậu bé không cần thiết.
3. Người ông không quan tâm đến lời cảm ơn của cậu bé.
4. Người ông bảo cậu bé hãy đi đi, đừng làm phiền.

**Câu 7:** Theo em, cậu bé trong câu chuyện có phẩm chất gì đáng quý?

1. Cậu bé là một người có ước mơ.
2. Cậu bé có tấm lòng nhân hậu.
3. Cậu bé biếtgiúp đỡ người khác.
4. Cậu bé biết nói lời cảm ơn người đã giúp đỡ mình.

**Câu 8:** Trong câu **“Thằng bé chạy đến quầy hàng và chọn một cái bánh mì.”** có mấy từ ghép?

1. Một từ ghép .
2. Hai từ ghép.
3. Ba từ ghép.
4. Bốn từ ghép.

**Câu 9:** Theo em, dòng nào sau đây là những từ ngữ thể hiện tinh thần đùm bọc, giúp đỡ đồng loại?

1. che chở, cưu mang, ức hiếp, bắt nạt, nhân ái
2. tàn bạo, đùm bọc, hành hạ, cứu giúp, hỗ trợ
3. cứu giúp, bảo vệ, cưu mang, đùm bọc, che chở
4. hành hạ, đánh đập, bóc lột, hà hiếp, bắt nạt

**Câu 10:** Những câu thành ngữ, tục ngữ nào cùng chủ điểm với câu ca dao: “Nhiễu điều phủ lấy giá gương

Người trong một nước phải thương nhau cùng.”

1. Có chí thì nên.
2. Nhường cơm sẻ áo.
3. Cầu được ước thấy.
4. Đói cho sạch rách cho thơm.

**KIỂM TRA VIẾT**

**1. Viết chính tả:** (Nghe - viết)

Quê hương.

Quê hương hình ảnh con đò

Là những cánh cò bay giữa đồng xanh

Lượn lờ dòng nước chảy quanh

Làm cho không khí trong lành thân yêu.

Quê hương là những cánh diều

Vi vu sáo thổi dặt dìu lưng trâu

Xa xa hình bóng cây cầu

Nối liền hai nhịp ruộng sâu tươi màu.

Quê hương khóm trúc, bờ lau

Dây trầu quấn với hàng cau sau hè

Rì rào gió thổi bụi tre

Rặng dừa xanh mát chợt nghe nhớ hoài....

Thanh Hùng

**2. Tập làm văn**:

Em hãy chọn một trong ba đề sau:

**Đề số 1:** Một bạn học cùng lớp với em đã theo gia đình chuyển đi nơi khác. Em hãy viết thư thăm hỏi và kể cho bạn nghe về tình hình học tập của em trong thời gian qua.

**Đề số 2:** Một người quen (hoặc bạn) của em cùng gia đình đang đi cách li tập trung vì dịch Covid -19. Em hãy viết thư thăm hỏi, động viên để họ yên tâm thực hiện tốt quy định.

**Đề số 3:** Nghe tin ở quê em có đợt lũ tràn về gây thiệt hại lớn. Em hãy viết thư cho một người thân (ông, bà, cô, chú, bác, dì...) đang ở quê để thăm hỏi, động viên người thân đó.