

Số: /KH-QT

An Bình, ngày tháng 11 năm 2022

**KẾ HOẠCH**  
**CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022 - 2023**

Căn cứ Công văn số 244/PGDĐT-GDTH ngày 10 tháng 10 năm 2022 của phòng Giáo dục và Đào tạo TX Buôn Hồ về thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với cấp tiểu học trên địa bàn thị xã;

Căn cứ vào kế hoạch số 48/KH-QT ngày 14 tháng 11 năm 2022 về thực hiện nhiệm vụ năm học 2022– 2023 của Trường Tiểu học Quang Trung;

Trường TH Quang Trung xây dựng kế hoạch Xây dựng trường tiểu học đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2 và duy trì đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 năm học 2022-2023 như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH, THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN**

**1. Cán bộ, giáo viên, nhân viên: Tổng số ;** (Trong đó biên chế: 58; HĐ 68: 01; HĐNH: 01)

Chia ra:

- Cán bộ quản lí: 03; Giáo viên: 50 ; Nhân viên: 05
- Trình độ chuyên môn của CB-GV-NV: Thạc sĩ: 1, Đại học: 32 ; Cao đẳng: 21; Trung cấp: 4 ; Chưa qua đào tạo: 01 (Bảo vệ)
- Đảng viên: 30

**2. Học sinh:**

Tổng số học sinh: 35 lớp với 1.263 học sinh (Bình quân: 36HS/lớp)

Được chia ra các khối lớp như sau:

Lớp	Số		Dân tộc		Con hộ nghèo	Con hộ cận nghèo	Khuyết tật
	TS	Nữ	TS	Nữ			
Khối 1	272	129	7	2	0	1	1
Khối 2	239	103	5	1	0	4	0
Khối 3	249	118	8	2	0	4	0
Khối 4	242	122	8	4	0	7	0
Khối 5	261	129	6	4	0	3	0
<b>TỔNG CỘNG</b>	<b>1263</b>	<b>601</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>1</b>

**3. Việc công nhận tiểu học đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2 và duy trì đạt chuẩn quốc gia mức độ 1**

Trường TH Quang Trung hiện là trường được công nhận trường chuẩn quốc gia theo Quyết định số 2911/QĐ-UBND ngày 22 tháng 9 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Tỉnh Đắk Lắk, Kiểm định giáo dục Đạt mức độ 2 về chất lượng giáo dục.

## **2. Thuận lợi và khó khăn**

### **2.1. Thuận lợi:**

Được sự quan tâm chỉ đạo thường xuyên của Phòng GD & ĐT thị xã Buôn Hồ, cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, các cơ quan đoàn thể, hội cha mẹ học sinh, đã tạo mọi điều kiện, đầu tư về mọi mặt giúp cho trường không ngừng phát triển.

Phần lớn học sinh có ý thức học tập và rèn luyện tốt, từ đó đã đạt được những thành tích, kết quả đáng khích lệ trong phong trào thi đua hai tốt.

Phụ huynh rất quan tâm đến sự nghiệp giáo dục của phường nhà, không ngừng ra sức đầu tư về mọi mặt, giúp cho sự nghiệp giáo dục ngày một phát triển.

Tập thể giáo viên - khỏe - nhiệt tình tâm huyết với nghề “*Tất cả vì học sinh thân yêu*”.

Cán bộ giáo viên, nhân viên trong trường đều xác định được yêu cầu nhiệm vụ, an tâm nỗ lực phấn đấu, khắc phục mọi khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ được giao.

### **2.2. Khó khăn:**

- Trường TH Quang Trung đóng chân trên địa bàn Phường An Bình, TX Buôn Hồ; Trường có tổng số 1.263 học sinh trong đó có 52 học sinh trong diện gia đình chính sách.

- Nhiều thiết bị dạy học chuyên dụng cấp phát đã lâu nên hư hỏng phần nào cũng ảnh hưởng đến chất lượng bài dạy của giáo viên. Kinh phí dành cho hoạt động chuyên môn còn hạn chế. Còn thiếu 12 phòng học, có 08 phòng học hiện đang xuống cấp, phòng học chức năng còn thiếu.

## **II. Quy mô và sự phát triển trường lớp**

### **1. Mạng lưới trường lớp:**

Đến năm 2021 nhà trường có:

- Phòng học 30 phòng/35 lớp (Kể cả 6 phòng học ở điểm trường Nhơn Bình và 4 phòng học mượn phòng chức năng);

+ 1 phòng tin học gồm 23 máy phục vụ học tập.

+ Phòng Thiết bị: 1 phòng

+ Khu hiệu bộ: 04 phòng làm việc

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên đã ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và công việc.

- Nhà trường đã quản lý và sử dụng hợp lý nguồn ngân sách chi thường xuyên trên cấp và thực hiện nghiêm túc các khoản đóng góp từ nhân dân.

- Huy động kinh phí tự chủ để bồi dưỡng giáo viên theo yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục tiểu học.

- Đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và các điều kiện

## 2. Số lớp học

Số lớp học	Năm học 2017-2018	Năm học 2018-2019	Năm học 2019-2020	Năm học 2020-2021	Năm học 2022-2023
Khối lớp 1	8	9	8	8	7
Khối lớp 2	8	8	9	8	7
Khối lớp 3	9	6	8	8	7
Khối lớp 4	8	8	6	8	7
Khối lớp 5	8	7	8	6	7
<b>Cộng</b>	41	38	39	38	35

## 3. Đội ngũ

TT	Số liệu	Năm học 2017-2018	Năm học 2018-2019	Năm học 2019-2020	Năm học 2020-2021	Năm học 2022-2023
1	Tổng số giáo viên	59	56	53	52	51
2	Tỷ lệ giáo viên/lớp	1.4	1.45	1.36	1.37	1.37
3	Tỷ lệ giáo viên/học sinh	0.05	0.05	0.04	0.04	0.04
4	Tổng số giáo viên dạy giỏi cấp huyện hoặc tương đương trở lên (nếu có)	8	8	10	0	0
5	Tổng số giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh trở lên (nếu có)	2	2	0	2	2
6	Các số liệu khác (nếu có)					

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học (Thông tư 17);

Căn cứ kết quả Báo cáo tự đánh giá của nhà trường theo Bộ Tiêu chuẩn chất lượng ngày 10 tháng 8 năm 2020.

### **III. Kết quả tự đánh giá (tại thời điểm tháng 8 năm 2020)**

**Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt Mức 1, Mức 2 và Mức 3:**

- **Không đạt: 0/27 chiếm 0 %**
- **Đạt Mức 1: (27/27) (27/27) tiêu chí chiếm 100 %**
- **Đạt Mức 2: (27/27) (27/27) tiêu chí chiếm 100 %**
- **Đạt Mức 3: (22/27) (14/19) tiêu chí chiếm 81.5 %**

**Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt Mức 4:**

- **Không đạt: 5/5 tiêu chí chiếm 100 %**
- **Đạt: 0/5 tiêu chí chiếm 0 %**

**Căn cứ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục cơ sở, giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên của BGD&ĐT. Trường tiểu học Quang Trung tự đánh giá đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 2 và được công nhận vào ngày 10 tháng 8 năm 2020**

#### **1. Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục**

Căn cứ tình hình cụ thể của nhà trường, trong năm học 2022 - 2023 nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy những tiêu chí của tiêu chuẩn mà nhà trường đã đạt được. Đồng thời xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng ở một số tiêu chí thuộc các tiêu chuẩn chưa đạt, cụ thể như sau:

#### **\* Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

## **- Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường**

### **Điểm mạnh**

Kế hoạch xây dựng và phát triển nhà trường bám sát thực trạng cơ sở vật chất hiện có, nguồn lực của nhà trường, điều kiện về kinh tế, xã hội của địa phương và định hướng phát triển giáo dục của Nghị quyết Đại hội Đảng phường An Bình. Kế hoạch được trao đổi bàn bạc chặt chẽ trong Hội đồng trường, tham khảo ý kiến của chính quyền địa phương và được Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ phê duyệt, được Hội đồng trường xây dựng các giải pháp giám sát việc thực hiện, có báo cáo định kì trước Hội đồng sư phạm định kì theo học kì, năm học.

### **Điểm yếu**

Hằng năm nhà trường đã rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhưng thành viên của hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng chưa tham gia xây dựng phương hướng, chiến lược và phát triển

### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Trong năm 2022-2023 và những năm tiếp theo, sau khi đã rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển, nhà trường sẽ huy động sự đóng góp ý kiến của các thành viên của hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng tham gia xây dựng phương hướng, chiến lược và phát triển nhà trường.

## **\* Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

### **- Tiêu chí 3.1. Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập**

#### **Điểm mạnh**

Khuôn viên của nhà trường rộng, bằng phẳng thoáng mát, sạch, đẹp. Có cổng trường, biển trường, hàng rào đúng quy định. Là một ngôi trường luôn thực hiện đúng, đầy đủ và xây dựng môi trường xanh, sạch - đẹp, thân thiện trong khu vực thị xã Buôn Hồ.

## **Điểm yếu**

Trường chưa có bãi tập riêng, chưa có nhà đa chức năng, chưa có các đồ chơi và thiết bị vận động cho học sinh.

## **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Trong những năm học tiếp theo, BGH nhà trường kết hợp với Hội cha mẹ học sinh lập tờ trình kiến nghị với địa phương, ngành cấp trên xin tách trường; xin đầu tư xây dựng bãi tập riêng, nhà đa chức năng, mua sắm các đồ chơi và thiết bị vận động cho học sinh để đảm bảo các yêu cầu theo quy định của trường tiểu học.

### **- Tiêu chí 3.2. Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập**

#### **Điểm mạnh**

Các phòng học được nhà trường, giáo viên, học sinh trang trí xây dựng lớp học tích cực, thân thiện.

Có đủ bàn ghế cho học sinh ngồi học, bàn ghế tương đối đảm bảo đúng quy cách.

Các lớp có bảng chống lóa, đúng quy cách và đặt đúng vị trí, thuận lợi cho việc học tập của học sinh.

#### **Điểm yếu**

Bàn ghế học sinh một số được mua sắm từ lâu nên chưa đúng kiểu dáng, kết cấu theo quy định.

Nhà trường chỉ có phòng riêng biệt để dạy môn Tin Học nhưng diện tích nhỏ hẹp không đúng quy cách. Chưa có các phòng riêng biệt để dạy các môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Khoa học và Ngoại ngữ.

Số phòng học chưa đáp ứng đủ cho 1 lớp/phòng học để thực hiện chương trình GDPT mới 2018.

## **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Tham mưu với Phòng GD&ĐT, Ủy ban nhân dân thị xã Buôn Hồ đầu tư kinh phí xây dựng cơ sở vật chất, phòng học để đảm bảo đủ cho 1 lớp/ phòng học. Xây dựng thêm các phòng riêng biệt để dạy các môn Âm nhạc, Mỹ thuật, nhà đa năng, ngoại ngữ, nâng cấp lại phòng tin học. Hằng năm có kế hoạch thay dần các bàn ghế học sinh hư hỏng và chưa đúng quy cách.

### **- Tiêu chí 3.3. Khối hành chính - quản trị**

#### **Điểm mạnh**

Nhà trường có các phòng phục vụ hoạt động học tập được trang trí sạch đẹp, thân thiện, mỗi phòng học đều có tủ đựng đồ dùng dạy học, hồ sơ giáo viên và được khai thác sử dụng có hiệu quả.

#### **Điểm yếu**

Các phòng phục vụ học tập, phòng hành chính - quản trị còn chật hẹp và xuống cấp.

Các phòng hành chính quản trị đều tận dụng từ các phòng học thừa ngấn ra, do vậy một số phòng bố trí còn chưa được phù hợp với chức năng nhiệm vụ của phòng.

Một số trang thiết bị, bàn ghế các phòng làm việc đã xuống cấp.

#### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Nhà trường tiếp tục tham mưu với các cấp, các ngành đầu tư xây dựng, tu sửa các phòng hành chính - quản trị trong những năm học tiếp theo.

Trong thời gian tới nhà trường sẽ chỉ đạo bộ phận cơ sở vật chất tiếp tục có kế hoạch tu sửa và lập tờ trình mua sắm thay thế trang thiết bị, bàn ghế xuống cấp.

### **Tiêu chí 3.6. Thư viện**

#### **Điểm mạnh**

Thư viện của nhà trường có tương đối đầy đủ các loại tài liệu, sách báo, sách giáo khoa, sách tham khảo và hoạt động của thư viện cơ bản đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, dạy học của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Hằng năm, trường đều dành một phần kinh phí hợp lý để bổ sung sách, báo và tài liệu tham khảo cho thư viện.

Nhiều năm liên thư viện đạt chuẩn thư viện trường phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

### **Điểm yếu**

Thư viện chưa có phòng đọc riêng, chưa có hệ thống máy tính được kết nối Internet để đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

### **Kế hoạch cải tiến chất lượng**

Nhà trường tăng cường công tác tham mưu với ngành, địa phương đầu tư xây dựng phòng đọc cho học sinh, đầu tư hệ thống máy tính được kết nối Internet để đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

## **2. Kế hoạch thời gian triển khai thực hiện nhiệm vụ cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục**

<b>TT</b>	<b>Nội dung công việc</b>	<b>Thời điểm thực hiện</b>
1	Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng đảm bảo chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia (theo Thông tư 17/2018- BGDĐT) trong năm học 2021-2022)	Tháng 9/2022
2	Triển khai thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng theo các tiêu chí.	Cả năm học
3	Tiếp tục kiểm tra việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục. Cụ thể các tiêu chuẩn và tiêu chí :	



	<p><b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b></p> <p>- Tiêu chí 1.1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.</p> <p><b>Tiêu chuẩn 3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b></p> <p>- Tiêu chí 3.1. Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập</p> <p>- Tiêu chí 3.2. Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập</p> <p>- Tiêu chí 3.3. Khôi hành chính - quản trị</p> <p>- Tiêu chí 3.6. Thư viện</p>	<p>Tháng 10/2022</p> <p>Tháng 12/2022</p>
4	<p>Tham mưu với chính quyền địa phương để xây dựng thêm phòng học để đảm bảo có đủ mỗi lớp một phòng học riêng. (Theo tiêu chuẩn 3)</p>	Tháng 12/2022

***Chỉ tiêu phấn đấu trong năm học 2022-2023: Thực hiện các kế hoạch cải tiến đã đề ra (như trên)***

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Hội đồng tự đánh giá**

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá, Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.
- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.
- Chỉ đạo thu thập, bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn. Xây dựng báo cáo TĐG năm học 2022-2023.
- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng GD&ĐT.

##### **2. Các thành viên Hội đồng tự đánh giá**

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

- Cung cố hồ sơ, minh chứng, đánh giá tiêu chí theo quy định.

### **3. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường**

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng Tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

### **4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh**

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các Tiêu chuẩn.

- Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo, yêu cầu các tổ, từng bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá và Ban giám hiệu nhà trường để giải quyết kịp thời./.

#### **Nơi nhận:**

- PGD&ĐT thị xã; ( báo cáo)
- Hội đồng TĐG
- Các PHT; Các tổ chuyên môn } ( thực hiện)
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Văn Toàn**