

Số: /KH-QT

An Bình, ngày tháng 1 năm 2022

KẾ HOẠCH

Phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên năm học 2022-2023

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Luật số 43/2019/QH 14 ngày 14/6/2019 ban hành Luật Giáo dục Việt Nam
- Nghị định 71/2020/NĐ-CP qui định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, THCS
- Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 về Đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.
- Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập.
- Thông tư số 27/2017/TT-BGDĐT ngày 08/11/2017 quy định tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn và cử GV làm tổng phụ trách đội thiếu niên tiền phong HCM trong các cơ sở GDPT công lập;
- Thông tư 29/2017/TT-BGDĐT Ban hành quy chế xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non, phổ thông công lập
- Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông.
- Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường TH;
- Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.
- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT, ban hành CTGDPT tổng thể và chương trình các môn học, hoạt động giáo dục
- Thông tư số 27/2020/TT- BGDĐT về kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục học sinh tiểu học
- Thông tư số 28/2020/TT- BGDĐT về việc ban hành điều lệ trường tiểu học
- Nghị định số 115/2020/NĐ-CP của Chính phủ về việc tuyển dụng, sử dụng và quản lý cán bộ, công chức trong các đơn vị sự nghiệp của nhà nước.
- Văn bản số 03/2017/VBHN- BGDĐT quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông.
- Căn cứ tình hình đội ngũ cán bộ- giáo viên- nhân viên trường TH Quang Trung năm học 2022-2023.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH ĐỘI NGŨ GV, NV, CBQL

1.1/ Số lượng

Số lượng	Hiện có	Yêu cầu của CTGDPT 2018		
		Thừa	Thiếu	Cần bổ sung
Đội ngũ				
1.Cán bộ quản lý	3	0	0	0
2.Giáo viên	52	0	0	0
Môn chung	41	0	0	0
Giáo viên dạy chuyên:	12	0	4	0
Ngoại ngữ	4	0	0	0
Tin	1	0	1	0
Thể dục	2	0	0	0
Mỹ thuật	2	0	0	0
Âm nhạc	2	0	0	0
Công tác đội	1	0	0	0
4. Nhân viên	6	0	0	0
Thư viện	1	0	0	0
Kế toán,	1	0	0	0
Văn thư - thủ quỹ	1	0	0	0
Y tế	1	0	0	0
Thiết bị				
Bảo vệ	1	0	0	0
CNTT				

1.2/. Trình độ đào tạo*1.2.1 Về đội ngũ CBQL*

- + Trình độ sau đại học: 01/03 – Tỷ lệ 33,3 0%
- + Trình độ đại học: 02/03 – Tỷ lệ 66,7%
- + Trình độ quản lý giáo dục: 03/03 - Tỷ lệ 100%
- + Trung cấp lý luận chính trị: 03/03 - Tỷ lệ 100%
- + Đảng viên: 03/03 - Tỷ lệ 100%
- + Chứng chỉ tin học cơ bản: 03/03 – Tỷ lệ 100%
- + Chứng chỉ tiếng Anh: 03/03 - Tỷ lệ 100%

2.2. Về đội ngũ giáo viên

- + Trình độ đào tạo: - Đại học: 28
- Cao đẳng: 22

- Trung cấp: 2

+ Đảng viên: $31/52 = 60,0\%$

2.3. Nhân viên: 06

+ Trình độ đào tạo: Đại học: 01; Cao đẳng: 01; Trung cấp: 03; Chưa qua đào tạo: 01 (Bảo vệ).

1.3/ Độ tuổi

- CBQL trên 50 tuổi: 01 đ/c

40 - 50 tuổi: 02 đ/c

- Giáo viên: 30 – 40 tuổi: 07 đ/c

40 – 50 tuổi: 30 đ/c

Trên 50 tuổi: 14 đ/c

- Nhân viên: 30-40 tuổi: 03 đ/c

40 – 50 tuổi: 1 đ/c

Trên 50 tuổi: 1 đ/c

2. Điểm mạnh

Trường có cán bộ quản lý đạt trình độ trên chuẩn, đã qua lớp đào tạo quản lý giáo dục, trung cấp lý luận chính trị. Có năng lực quản lý tốt, nhiệt tình trách nhiệm trong công việc, dám nghĩ dám làm, dám chịu trách nhiệm, linh hoạt, sang tạo hòa đồng với mọi người được sự tín nhiệm của lãnh đạo địa phương, phụ huynh HS và nhân dân.

Hàng năm đánh giá xếp loại cán bộ công chức viên chức Xuất sắc 100%. Đánh giá chuẩn HT, PHT xếp loại khá 100%.

+ Về đội ngũ giáo viên: Có phẩm chất đạo đức tốt, lập trường tư tưởng vững vàng, tin tưởng tuyệt đối vào đường lối lãnh đạo của Đảng, chấp hành đúng chính sách, pháp luật Nhà nước, hương ước của địa phương. Có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác, có năng lực chuyên môn vững vàng. Hàng năm, nhà trường bố trí chuyên môn phù hợp với năng lực của từng giáo viên. Đảm bảo được hiệu quả công việc tốt và xây dựng tập thể có chuyên môn sư phạm vững vàng.

Kết quả đánh giá phân loại cán bộ công chức, viên chức cuối năm 100 % hoàn thành nhiệm vụ trở lên. Trong đó hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 25%, hoàn thành tốt và 75%.

Xếp loại chuẩn nghề nghiệp giáo viên đạt loại tốt 36%, khá 23% , đạt 41%

+ Về đội ngũ nhân viên:

Nhân viên có năng lực chuyên môn tốt, nhiệt tình, trách nhiệm cao cuối năm được hiệu trưởng đánh giá Hoàn thành tốt nhiệm vụ 50%, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 50%.

3. Điểm yếu

+ Đối với cán bộ quản lý, tuy đã có trình độ ngoại ngữ chứng chỉ A và B1

nhưng trên thực tế thì sử dụng tiếng Anh chưa thành thạo

+ Về đội ngũ giáo viên

- Còn số giáo viên cao tuổi trình độ ngoại ngữ và tin học hạn chế, ngại học hỏi, việc tiếp cận với phương pháp và các hình thức tổ chức dạy học mới chậm; năng lực tổ chức HĐTN, HĐNGLL chưa cao.

- Hiện tại còn 22 đ/c chưa đạt chuẩn theo quy định.

- Cơ cấu chưa thật đảm bảo yêu cầu so với tỉ lệ và thực tế của chương trình dạy học. Chưa có giáo viên dạy môn GDTC, tin học.

- Trình độ ngoại ngữ của giáo viên chưa thành thạo nên không đáp ứng được cho việc đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo Thông tư 20/2020/TT-BGDĐT.

*Về đội ngũ nhân viên

- Trình độ ngoại ngữ chưa thành thạo, 01 nhân viên hợp đồng ngắn hạn (bảo vệ).

4. Thách thức trong phát triển đội ngũ

- Chương trình GDPT 2018 là cơ hội để giáo viên đổi mới đáp ứng yêu cầu của giáo dục hiện đại ngày càng phát triển.

- Giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng qua nhiều kênh nên dễ tiếp cận và nắm bắt được nội dung đổi mới.

- Tranh thủ các chế độ ưu đãi như giải quyết cho số giáo viên tuổi cao, năng lực hạn chế nghỉ trước tuổi.

- UBND thị xã có cơ chế thu hút để các trường hợp đồng GV thực hiện nhiệm vụ.

5. Cơ hội trong phát triển đội ngũ

- Đòi hỏi của xã hội và nhân dân về giáo dục ngày càng cao.

- Mặt trái của kinh tế thị trường ảnh hưởng đến truyền thống tôn sư trọng đạo.

- Việc lan truyền thông tin nhanh chóng trên mạng XH đã ảnh hưởng đến hình ảnh của người giáo viên gây nên áp lực lớn.

- Hiệu trưởng không được tự chủ trong việc tuyển dụng nhân sự.

3. Các vấn đề về phát triển đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý cần tập trung giải quyết trong năm học 2020 – 2025:

- Nâng cao phẩm chất năng lực, đạo đức nghề nghiệp cho CBGV.

- Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, đặc biệt nâng cao trình độ tin học và ngoại ngữ.

- Tiếp tục tổ chức cho CBGV tham gia các lớp tập huấn tiếp theo về chương trình GDPT 2018.

- Bố trí, sắp xếp chuyên môn phù hợp, phát huy tối đa năng lực sở trường đảm bảo đủ về số lượng và cơ cấu.

- Đảm bảo đầy đủ và kịp thời chính sách lương, phụ cấp, khen thưởng cho CBGV.

III. MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN, CB QUẢN LÝ ĐẾN NĂM 2025

1. Mục tiêu chung

- Xây dựng đội ngũ CB, NV, CBQL có phẩm chất đạo đức lối sống chuẩn mực, hết lòng tận tụy với công việc. Trình độ đào tạo đạt chuẩn 100%, giỏi về kiến thức vững vàng về tay nghề,

- Tạo được niềm tin đối với nhân dân, giúp phụ huynh an tâm khi gửi con tại trường.

- Tập huấn bồi dưỡng cho 100% giáo viên về đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.

- Bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp của đội ngũ giáo viên, nhân viên, CBQL đáp ứng chương trình GDPT 2018.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1/ Cơ cấu đội ngũ

Môn học \ Năm học	Số lượng hiện có (2022)	Số lượng cần bổ sung (ghi dấu +), hay giảm đi (dấu -) theo các năm học so với hiện có				Ghi chú
		2023	2024	2025	2026	
1.Cán bộ quản lý	3	0	0	0	0	
2. Giáo viên	52	+2	2	0	0	
Văn hóa:	41	0	0	0	0	
Giáo viên dạy chuyên:	12	1	0	0	0	
Ngoại ngữ	4	0	0	0	0	
Tin	1	+1	0	0	0	
Thể dục	2	1	0	0	0	
Mĩ thuật	2	0	0	0	0	
Âm nhạc	2	0	0	0	0	
GV làm TPTĐ	1	0	0	0	0	
CNTT	0	0	0	0	0	
4.Nhân viên	5					
Thư viện	1	0	0	0	0	

Thiết bị	0	0	0	0	0	
Kế toán,	1	0	0	0	0	
Văn thư	1	0	0	0	0	
Thủ quỹ		0	0	0	0	
Y tế	1	0	0	0	0	
Bảo vệ	1	0	0	0	0	
Tổng	60	1	0	0	0	

- Đảm bảo cơ cấu giáo viên dạy các môn học, nhân viên theo vị trí việc làm:

+ GV chung: 52 đ/c

+ GV chuyên: 12 đ/c; trong đó:

Ngoại ngữ: 4 đ/c

Tin học: 2 đ/c

Âm nhạc: 2 đ/c

Thể dục: 2 đ/c

Mĩ thuật: 2 đ/c

GV làm công tác đội: 1 đ/c

+ Nhân viên: Đủ 5 vị trí việc làm.

2.2/ Mục tiêu chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên giai đoạn 2020-2025 đáp ứng CT GDPT 2018 cấp tiểu học

+ Mục tiêu về CBQL:

- Trình độ đào tạo đạt chuẩn 03/03, trong đó trên chuẩn 01/03 đ/c

- Trình độ ngoại ngữ: Sử dụng tiếng Anh thông thạo đến năm 2025: 100%

- Hiệu trưởng, PHT được đánh giá chuẩn hiệu trưởng loại tốt.

+ Mục tiêu về chất lượng đội ngũ giáo viên

- 100% GV có phẩm chất, năng lực, đạo đức nghề nghiệp tốt.

- Đến năm 2024: 100% GV, NV, CBQL có trình độ đại học.

- 100% GV xếp loại khá trở lên về chuẩn nghề nghiệp. Trong đó XL tốt 50%

- Đảm bảo đủ về số lượng và cơ cấu theo vị trí việc làm.

- Từ năm 2020 - 2025:

+ 100% GV, CBQL được tập huấn đầy đủ chương trình GDPT 2018

+ 02 CBQLCC, GVCC tại trường hỗ trợ đồng nghiệp thực hiện triển khai CTGDPT- 2018.

- 100% GV hoàn thành chương trình BDTX theo TT 17/2019/TT-BGDĐT.

- 100% Gv hoàn thành chương trình BDTX do trường tổ chức.

+ Mục tiêu về chất lượng của đội ngũ nhân viên

- 100% NV có phẩm chất, năng lực, đạo đức nghề nghiệp tốt.

- Có chuyên môn vững vàng; có trình độ ngoại ngữ, và tin học áp dụng thành thạo trong công việc.

2.3. Mục tiêu về chất lượng của đội ngũ CBQL

- Tích cực rèn luyện phẩm chất, năng lực, đạo đức nghề nghiệp.

- Đến năm học 2024 - 2025: được tập huấn đầy đủ chương trình GDPT 2018.

IV. BIỆN PHÁP BỒI DƯỠNG CHO ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN

1/ *Bồi dưỡng nâng cao nhận thức, chính trị tư tưởng:*

- Tổ chức cho CBVC tham gia học tập đầy đủ và có chất lượng các buổi học tập chính trị và triển khai nghị quyết của cấp trên.

- Tiếp tục thực hiện tốt “ Quy định về đạo đức nhà giáo; Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo; Trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05/ CT-TW, V/v đẩy mạnh và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Phối hợp với Công đoàn nhà trường giới thiệu những công đoàn viên ưu tú vào hàng ngũ của Đảng Cộng sản Việt Nam, giới thiệu các công đoàn viên xuất sắc tham dự học lớp cảm tình Đảng.

- Số lượng dự kiến kết nạp đảng viên mới mỗi năm là 1 đ/c.

2/ *Bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý, lớp nghiệp vụ ngắn hạn*

a/ Nghiệp vụ quản lý: Tiếp tục đề xuất giáo viên dự kiến trong quy hoạch cán bộ quản lý trường học giai đoạn 2020-2025 được tham dự lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý.

b/ Bồi dưỡng ngắn hạn: Tham gia đầy đủ, nghiêm túc các khóa bồi dưỡng ngắn hạn do Phòng GD&ĐT Thị xã Buôn Hồ tổ chức.

3/ *Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, tin học, ngoại ngữ...*

- Hiện trường còn 22 đ/c trình độ cao đẳng. Hiện có 12 đ/c đang tham gia học nâng cao trình độ chuẩn (Kết thúc vào năm 2023). Tiếp tục tạo điều kiện năm 2022 có 01 đ/c tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn trên chuẩn tạo điều kiện để 09 GV không đạt chuẩn không nằm trong lộ trình đào tạo được về hưu trước tuổi, tiếp tục tự bồi dưỡng để thực hiện tốt chuyên môn nghiệp vụ.

- Động viên khuyến khích giáo viên tự học tập để nâng cao kiến thức và trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ. Trong năm học 2022-2023 động viên CBGV đã có chứng chỉ Anh văn, ngoài việc có chứng chỉ thì giáo viên cần tiếp tục tham gia học tập về gia tiếp bằng Tiếng Anh để đáp ứng với Thông tư 14/2018/TT-BGDĐT và Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT (GV dạy tiếng Anh hỗ trợ).

- Tiếp tục tạo điều kiện cho nhân viên kiêm nhiệm được tham gia học các lớp tập huấn nâng cao nghiệp vụ phù hợp với công việc được phân công.

- Nhân viên bảo vệ được tham gia bồi dưỡng, tập huấn nghiệp vụ ngắn hạn theo tính chất côngviệc.

4/ Bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên

- Thực hiện đầy đủ và nghiêm túc chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học.

- Tổ chức có hiệu quả các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn, tập trung thực hiện tốt việc cải tiến hình thức, nội dung sinh hoạt của tổ chuyên môn với yêu cầu chủ động sáng tạo. Chỉ đạo việc sử dụng, bảo quản thiết bị, đồ dùng dạy học theo hướng thiết thực hiệu quả.

- Tổ chức tốt các hoạt động nhằm phục vụ tốt cho quá trình giảng dạy trong nhà trường như: Thi GV dạy giỏi, thi làm ĐDDH, ứng dụng CNTT trong quá trình giảng dạy, thi GVCN giỏi, tạo điều kiện để giáo viên trong nhà trường có điều kiện trao đổi học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau để nâng cao năng lực giảng dạy và giáo dục học sinh.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện tốt các chuyên đề tại tổ chuyên môn theo từng tháng. Qua đó giúp giáo viên có thể trao đổi và học hỏi lẫn nhau về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch các hoạt động tập thể trong nhà trường để tất cả giáo viên trong nhà trường đều có thể tham gia như: hoạt động ngoại khóa, giáo dục ngoài giờ lên lớp, các câu lạc bộ, các hội thi ...

- Vận động giáo viên tham gia viết chuyên đề, sáng kiến kinh nghiệm và cử giáo viên tham dự sinh hoạt chuyên đề do trường, Phòng GD&ĐT và Sở GD&ĐT tổ chức.

- Tổ chức triển khai và áp dụng các chuyên đề đã được tập huấn trong hè và các chuyên đề phòng GD&ĐT đã triển khai trong năm học, các năm trước giúp giáo viên có điều kiện học hỏi được những kinh nghiệm giảng dạy tốt nhất cho bản thân.

Phần đầu cuối mỗi năm học giáo viên giỏi Cấp trường: 100%; Cấp thị xã 10 giáo viên; Cấp Tỉnh 04 giáo viên.

V. GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN

1. Tham mưu cho cơ quan quản lý về bổ sung đội ngũ đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học.

- GV bộ môn đáp ứng đủ:

+ 01 GV dạy bộ môn (tin học).

+ 01 GV dạy văn hóa

2. Phân công chuyên môn cho giáo viên đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học (chú ý ưu tiên các khối lớp thực hiện CTGDPT- 2018)

+ Lựa chọn giáo viên đủ điều kiện (Trình độ, năng lực, phẩm chất, sức khỏe, hoàn cảnh...) để tham gia tập huấn và tiếp cận trực tiếp CTGDPT 2018

+ Sắp xếp GV giảng dạy, GVCN phù hợp với khả năng NL của từng người.

3. Bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp của đội ngũ GV, NV, CBQL đáp ứng CT GDPT 2018

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cho giáo viên theo các phương pháp linh hoạt khác nhau, phù hợp với điều kiện thực tế của trường.

- Phân công các giáo viên cốt cán, các giáo viên có năng lực triển khai CTGDPT 2018 hỗ trợ, hướng dẫn các giáo viên có năng lực yếu hơn để giáo viên tự thực hiện giờ dạy theo yêu cầu CTGDPT 2018.

4. Thực hiện tốt quy chế chuyên môn, nề nếp sinh hoạt chuyên môn, đa dạng hóa nội dung, hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018

- Xây dựng quy trình triển khai dạy học theo CTGDPT 2018.

- Thực hiện tốt nề nếp sinh hoạt chuyên môn hàng tuần để đảm bảo đồng hành, hỗ trợ thường xuyên đối với các giáo viên thực hiện CTGDPT 2018, thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học ở tất cả các tổ khối chuyên môn.

- Xây dựng các nội dung chuyên đề phong phú, đa dạng, đáp ứng nhu cầu phát triển chuyên môn của giáo viên.

5. Xây dựng cộng đồng học tập trong nhà trường tạo môi trường phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng CT GDPT 2018

5. Xây dựng cộng đồng học tập trong nhà trường tạo môi trường phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng CT GDPT 2018

Nhằm tạo môi trường để GV, NG, CBQL luôn học hỏi lẫn nhau, trau dồi chuyên môn và nâng cao ý thức.

- Nhà trường đã xây dựng cộng đồng học tập trong nhà trường cùng thực hiện chương trình sách giáo khoa lớp 2 năm học 2022-2023, lấy kinh nghiệm để triển khai các lớp tiếp theo thông qua các hoạt động như: tổ chức sinh hoạt chuyên môn, tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục về đổi mới dạy học theo tiếp cận năng lực, về phương pháp và công cụ kiểm tra đánh giá năng lực người học...

- Kết hợp cộng đồng học tập giữa các trường trong cùng quận để hỗ trợ nhau phát triển chuyên môn thông qua hình thức sinh hoạt chuyên môn theo cụm.

6. Kiểm tra đánh giá chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo khách quan, công bằng, làm cơ sở thực hiện hiệu quả công tác thi đua khen thưởng, tạo động lực làm việc cho đội ngũ.

- Hàng năm, nhà trường tiến hành kiểm tra, đánh giá chất lượng đội ngũ CBGV, NV thông qua hình thức dự giờ, thăm lớp, kiểm tra đột xuất... từ đó xác định được nhân sự nào cần được đào tạo, bồi dưỡng và bồi dưỡng ở lĩnh vực nào để phát huy tối đa tiềm năng của cá nhân và đóng góp nhiều nhất cho sự phát triển của nhà trường.

- Hàng tháng, nhà trường họp đánh giá xếp loại CBGV, NV trên cơ sở đánh giá chất lượng hoàn thành công việc được giao và kịp thời xử lý vi phạm (nếu có).

Hàng năm, phải đảm bảo mọi chế độ chính sách cho đội ngũ kịp thời. Tiết kiệm một phần chi NSNN để dành quỹ khen thưởng cho CBCCCVC.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN GIẢI PHÁP

1. Tổ chức thực hiện phân công chuyên môn cho giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học

Danh sách phân công nhiệm vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên năm học 2022 – 2023.

TT	Họ và tên	Chức vụ, chức danh	Tổ/khối	Nhiệm vụ kiêm nhiệm, được phân công
1	Nguyễn Văn Toàn	Hiệu Trưởng	Khối 1	-Quản lý các hoạt động của nhà trường theo quy định tại TT41/2010/TT-BGDĐT. - Dạy HĐNGLL khối 1
2	Võ Thị Minh Tâm	P Hiệu trưởng	Khối 4	-Quản lý chuyên môn khối 4-5 và thực hiện công việc Hiệu trưởng phân công theo QĐ 28/2020/TT-BGD&ĐT ngày 4 tháng 09 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GD&Đ - Dạy HĐNGLL khối 4 - Dạy học Lớp 4a1
3	Bùi Thị Đậu	P Hiệu trưởng	Khối 2	-Quản lý chuyên môn khối 1-2-3 và thực hiện công việc Hiệu trưởng phân công theo QĐ 28/2020/TT-BGD&ĐT ngày 4 tháng 09 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GD&Đ - Dạy HĐNGLL khối 2. - Dạy học lớp 4a2.
4	Phạm Thị Như Hoa	GV	Khối 1	-Tổ phó tổ chuyên môn khối 2 -Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 1a1.
5	Trương Thị Tính	GV	Khối 1	-TKT – UVBCH -Tổ trưởng tổ chuyên môn khối 1 - Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 1a2.
6	Nguyễn Thị Loan	GV	Khối 1	Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 1a3.

7	Nguyễn T Thanh Thúy	GV	Khối 1	- Thư kí HĐSP. - Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 1a4.
8	Hàn Thị Oanh	GV	Khối 1	Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 1a5.
9	Nguyễn Thị Thu Hiền	GV	Khối 1	Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 1a6.
10	Trương Thị Linh	GV	Khối 1	Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 1a7.
11	K Buor H Tuyết	GV	Khối 1	Giáo viên dạy GDTC
12	Cao Thị Giáng Thu	GV	Khối 1	Giáo viên dạy Tiếng Anh
13	Lê Thị Lan	GV	Khối 2	Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 2a1.
14	Nguyễn T Tuyết Nhung	GV	Khối 2	- Tổ phó tổ chuyên môn khối 2 - Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 2a2.
15	Bùi Thị Minh Hương	GV	Khối 2	- Tổ trưởng tổ chuyên môn khối 2 - Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 2a3.
16	Nguyễn Thị Cơ	GV	Khối 2	Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 2a4.
17	Trần Thị Hải Yến	GV	Khối 2	Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 2a5.
18	Nguyễn Thị Kim Yến	GV	Khối 2	Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 2a6.
19	Lê Thị Hương	GV	Khối 2	Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 2a7.
20	Cao T Phương Thảo	NVTB-TV	Khối 2	Nhân viên thiết bị, thư viện.
21	Phạm Thanh Hoàng	GV	Khối 2	-TKT - UVBCH - Giáo viên Tiếng Anh
22	Ngô Xuân Diệu	GV	Khối 2	Giáo viên dạy Tiếng Anh
23	Hà Thị Dung	GV	Khối 3	- Tổ trưởng tổ chuyên môn khối 3 - Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 3a1.
24	Phạm Thị Lộc	GV	Khối 3	- Phó CT công đoàn - Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 3a2.
25	Nguyễn Thị Vân	GV	Khối 3	Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 3a3.
26	Mai Thị Lượng	GV	Khối 3	Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 3a4.
27	Võ Thị Hồng Thủy	GV	Khối 3	Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 3a5.
28		GV	Khối 3	Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy

	Nguyễn Thị Hợp			lớp 3a6.
29	Lê Thị Sinh Phương	GV	Khối 3	-Tổ phó tổ chuyên môn khối 3 - Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 3a7.
30	Nguyễn Thị Nghi	GV	Khối 3	Giáo viên bộ môn, giảng dạy khối 3.
31	Hoàng Thị Thoan	GV	Khối 3	Giáo viên dạy Mỹ thuật
32	Vũ Thị Vi	GV	Khối 3	Giáo viên dạy âm nhạc
33	Phan Thị Mơ	GV	Khối 4	-Tổ trưởng tổ chuyên môn khối 4 - Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 4a1.
34	Phạm Thị Thu Thủy	GV	Khối 4	-Tổ phó tổ chuyên môn khối 4 - Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 4a2.
35	Thái Thị Hồng Vân	GV	Khối 4	Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 4a3.
36	Khuất T Thúy Phượng	GV	Khối 4	Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 4a4.
37	Phạm Thị Thu Hà	GV	Khối 4	Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 4a5.
38	Lý Thị Xuân Trang	GV	Khối 4	Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 4a6.
39	Nguyễn Thị Thơ	GV	Khối 4	Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 4a7.
40	Lê Đình Tuấn	GV	Khối 4	- GV-TPT Đội - Giáo viên dạy GDTC
41	Phan Thị Nhật Hạng	GV	Khối 4	Giáo viên dạy Tin học
42	Trần Thị Kim	GV	Khối 4	Giáo viên dạy Tiếng Anh
43	Lê Văn Ân	GV	Khối 5	Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 5a1.
44	Lê Thị Mai	GV	Khối 5	Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 5a2.
45	Nguyễn Thị Lai	GV	Khối 5	-Tổ phó tổ chuyên môn khối 5 -Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 5a3.
46	Phạm Thị Thảo	GV	Khối 5	Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 5a4.
47	Nguyễn Thị Thủy	GV	Khối 5	Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 5a5.
48	Nguyễn Thị Thu Hương	GV	Khối 5	-Tổ trưởng tổ chuyên môn khối 5 - Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 5a6.
49	Nguyễn Thị Bé Tư	GV	Khối 5	Giáo viên chủ nhiệm, giảng dạy lớp 5a7.
50	Nguyễn Thị Vân		Khối 5	GV dạy môn
51	Bạch Thị Hoàn	GV	Khối 5	GV dạy môn
52	Cao Thị Vân Anh	GV	Khối 5	GV dạy môn Tin Học

53	Nguyễn Thị Vân(MT)	GV	Khối 5	Giáo viên dạy Mỹ thuật
54	Nguyễn T Lệ Hương	GV	Khối 5	Giáo viên dạy âm nhạc
55	Nguyễn Hải Trà Đông	GV	Khối 5	- Giáo viên dạy GDTC -Trưởng ban TTND
56	Hoàng Thị Lý	NVYT	TỔ VP	Nhân viên Y tế học đường
57	Nguyễn Thị Thúy Nga	VT-TQ	TỔ VP	Nhân viên VT-TQ
58	Lê Thị Thục Dinh	KT	TỔ VP	Nhân viên Kế toán
59	Lê Ngọc Cư	BV	TỔ VP	Nhân viên Bảo vệ

(DS này gồm 59 người)

2. Tổ chức thực hiện bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp của đội ngũ GV, NV, CBQL đáp ứng CT GDPT 2018

NỘI DUNG	MỤC TIÊU BỒI DƯỠNG	CÁCH THỨC BỒI DƯỠNG	CÁC NGUỒN LỰC THỰC HIỆN BỒI DƯỠNG
1.Phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp	Phẩm chất, đạo đức tốt, nắm vững đường lối, chính sách của đảng, pháp luật nhà nước.	Tự bồi dưỡng	Toàn thể GV, NV, CBQL
2.Chuyên môn nghiệp vụ			
Năng lực chuyên môn	100% GV, CBQL nắm vững nội dung, thực hiện đổi mới PP, hình thức tổ chức dạy các môn học và HĐGD, đánh giá HS..... Hàng năm 100% đạt GV dạy giỏi cấp trường, 10 Gv giỏi cấp thị xã, 4 GV giỏi cấp tỉnh.	Tham dự các khóa học, khóa tập huấn bồi dưỡng, hội thảo khoa học... và những hình thức mang tính chất gián tiếp như: Bồi dưỡng từ xa qua mạng Internet, tài liệu hướng dẫn; hay bồi dưỡng cá nhân dưới sự hướng dẫn, tư vấn của giảng viên sư phạm. - Tự bồi dưỡng, BGH, TTTCM, đồng nghiệp cùng hỗ trợ.	-Toàn thể GV, NV , CBQL - Kinh phí do ngân sách nhà nước và bản thân CBGV tự chi trả. Kinh phí do bản thân tự chi trả

NỘI DUNG	MỤC TIÊU BỒI DƯỠNG	CÁCH THỨC BỒI DƯỠNG	CÁC NGUỒN LỰC THỰC HIỆN BỒI DƯỠNG
Nâng chuẩn	- 100% đạt trình độ ĐH, trong đó trên chuẩn 10% - 12 đ/c trình độ CĐ lên ĐH (Hoàn thiện vào năm 2023)	Hình thức vừa học, vừa làm	Kinh phí do bản thân tự chi trả và nhà nước hỗ trợ.
CTGDPT 2018	100% GV, CBQL đạt	Tự bồi dưỡng và tham gia các lớp bồi dưỡng do BGD;SGD; PGD, Trường tổ chức	-Toàn thể GV, NV , CBQL -Kinh phí do ngân sách nhà nước
Bồi dưỡng tin học và ngoại ngữ	100% GV, NV, CBQL có chứng chỉ tin học cơ bản và ngoại ngữ, đồng thời phải biết sử dụng thành thạo.	Tự bồi dưỡng và tham gia các lớp bồi dưỡng. Giao cho GV dạy tiếng Anh hỗ trợ thêm.	-Toàn thể GV, NV , CBQL kinh phí tự chi trả
3. Lí luận chính trị	100% GV, NV, QL nắm vững đường lối chính sách của đảng, pháp luật của nhà nước,....	Tự bồi dưỡng và tham gia các lớp bồi dưỡng do các cấp tổ chức	Toàn thể GV, NV , CBQL Kinh phí do ngân sách nhà nước

3. Tổ chức thực hiện và đánh giá giám sát kế hoạch

3.1/ Trách nhiệm của Hiệu trưởng

Hiệu trưởng xây dựng quản lý, tổ chức kế hoạch đảm bảo đội ngũ phù hợp với các hoạt động chung của nhà trường.

- Huy động các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường và ngoài xã hội cùng tham gia hỗ trợ thực hiện kế hoạch phát triển đội ngũ của trường.

3.2/ Trách nhiệm của Phó Hiệu trưởng

- Cùng Hiệu trưởng quản lý kế hoạch và nội dung phát triển đội ngũ NV, GV.

- Tham mưu hiệu trưởng phân công chuyên môn cho cán bộ, giáo viên theo đúng với các quy định của ngành.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc các tổ chuyên môn thực hiện kế hoạch.

3.3/ Trách nhiệm của tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên

+ Tổ chuyên môn:

- Xây dựng kế hoạch triển khai CTGDPT 2018 theo kế hoạch của nhà trường.

- Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân kịp thời.
- Thường xuyên giám sát, hỗ trợ công việc của các thành viên trong tổ.

+ Giáo viên:

- Chủ động xây dựng kế hoạch của cá nhân để thực hiện tốt CTGDPT 2018.
- Tham gia tập huấn đầy đủ và có chất lượng
- Thực hiện tốt việc đổi mới PP, hình thức dạy học, đánh giá học sinh.
- Tích cực tự làm thêm đồ dùng dạy học, sử dụng linh hoạt và hiệu quả.
- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền tới CMHS, nhân dân về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

+ Nhân viên:

- Thực hiện nghiêm túc sự phân công của nhà trường và các bộ phận.
- Tích cực tự bồi dưỡng và tham gia bồi dưỡng về phẩm chất đạo đức, năng lực chuyên môn, trình độ tin học và ngoại ngữ...

Trên đây là kế hoạch phát triển đội ngũ năm học 2022-2023 và giai đoạn 2020-2025 của Trường TH Quang Trung./.

Nơi nhận:

- Phòng giáo dục (B/c);
- CBQL,GV,NV (thực hiện);
- Lưu: VT (3b).

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Toàn