

Số: /KH-QT

An Bình, ngày 18 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Chuyên đề cấp trường môn Tiếng Việt lớp 5 dạy theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh

Căn cứ kế hoạch số 20b /KH-QT ngày 30 tháng 8 năm 2024 tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn năm học 2024 - 2025 trường tiểu học Quang Trung

Căn cứ Công văn số 276/PGDDĐT-GDTH ngày 3 tháng 10 năm 2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo TX Buôn Hồ về thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với cấp tiểu học trên địa bàn thị xã;

Trường tiểu học Quang Trung xây dựng kế hoạch tổ chức Chuyên đề cấp trường môn Tiếng Việt lớp 5 dạy theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh - Năm học 2024 – 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH

Nâng cao kiến thức và kỹ năng của giáo viên trong công tác dạy học; tạo điều kiện cho giáo viên từng bước vận dụng linh hoạt phương pháp để thực hiện đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học trong môn học

Tạo mối quan hệ thường xuyên trong sinh hoạt và trao đổi chuyên môn góp phần thúc đẩy phong trào thi đua dạy tốt học tốt của giáo viên và học sinh trong nhà trường.

Nắm được nội dung chương trình và tiến trình dạy từng loại bài ở phần Luyện từ và câu

Tìm hiểu một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực được vận dụng vào mỗi dạng bài.

Linh hoạt tổ chức các hình thức dạy học phù hợp với từng loại bài và từng đối tượng học sinh. Giúp các em mở rộng vốn từ theo từng chủ điểm.

II. NỘI DUNG VÀ KẾ HOẠCH TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nội dung: Chuyên đề cấp trường môn Tiếng Việt lớp 5 dạy theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh.

2. Kế hoạch tổ chức thực hiện

2.1. Trường:

- Chỉ đạo thực hiện dạy Chuyên đề cấp trường môn tiếng Việt lớp 5 dạy theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh.

- Xây dựng tiết dạy + Thảo luận, rút kinh nghiệm để nâng cao hơn nữa hiệu quả giờ dạy.

2.2. Đối với tổ khối:

Tổ chuyên môn khối 5 chủ động cùng với giáo viên dạy công nghệ lựa chọn bài dạy, góp ý xây dựng tiết dạy.

Giáo viên được phân công dạy chuyên đề cần chuẩn bị chu đáo và thực hiện theo đúng kế hoạch.

2. Hình thức tổ chức:

Bước 1. Xác định mục tiêu, xây dựng kế hoạch bài học nghiên cứu

+ Chọn bài

+ Lập mục tiêu bài đã chọn

+ Các gv trong tổ góp ý kiến, hoàn thiện mục tiêu bài học qua SHCM.

Các GV sẽ có một cuộc thảo luận chi tiết, cụ thể bài học tiến hành nghiên cứu

Sau khi kết thúc cuộc họp này, một GV trong nhóm sẽ nhận nhiệm vụ phát triển đề cương đầu tiên của kế hoạch bài học nghiên cứu.

Bước 2. Tiến hành bài học và dự giờ

Sau khi hoàn thành kế hoạch dạy học chi tiết, một GV của khối 5 sẽ dạy minh họa bài học nghiên cứu ở một lớp cụ thể.

Bước 3. Suy ngẫm, thảo luận về bài học nghiên cứu

- Suy ngẫm và chia sẻ các ý kiến của GV về bài học sau khi dự giờ.

Bước 4. Áp dụng cho thực tiễn dạy học hàng ngày

Sau khi thảo luận về tiết dạy đầu tiên, tất cả cùng suy ngẫm nếu bài học nghiên cứu vẫn chưa hoàn thiện thì cần tiếp tục nghiên cứu để tiến hành dạy ở các lớp sau cho hoàn thiện hơn.

Cuối cùng các GV viết bài báo cáo vạch ra những gì họ được học liên quan đến chủ đề nghiên cứu và mục tiêu của họ trong giảng dạy.

3. Thời gian thực hiện: 3 ngày (21,23,25/10/2024)

Trên đây là kế hoạch tổ chức Chuyên đề cấp trường môn Tiếng Việt lớp 5 dạy theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh năm học 2024 - 2025 ở Tiểu học Quang Trung

Đề nghị bộ phận chuyên môn và GV trong toàn trường nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (b/c);
- Tổ khối 5(t/h);
- Lưu: VT, CM.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Bùi Thị Đậu